



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

## CONSEJO SOCIAL DE LA UNLP. UNA HERRAMIENTA PARA EL DISEÑO Y LA APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE DESARROLLO

Autor: Tauber Fernando

### RESUMEN

El siguiente artículo es un escrito producido por el Dr. Arq. Fernando Tauber, Presidente de la UNLP, a partir de sus aportes en la jornada de debate del Consejo Social de la Universidad Nacional de La Plata realizada en diciembre del año 2020, conmemorando los diez años del Consejo Social. En el presente artículo, el Dr. Tauber lleva a cabo un análisis del rol del Consejo Social como herramienta clave para el diseño y aplicación de las políticas y acciones concretas que interpelan y guían a la UNLP en su labor de desarrollo comunitario.

**PALABRAS CLAVE:** Universidad; inclusión; investigación; soberanía; producción social; compromiso.

El objetivo general propuesto es:

- *Dilucidar el rol del Consejo Social de la UNLP como herramienta de desarrollo fundamental para la aplicación de las políticas de la Universidad en la Región.*

Los objetivos específicos son:

- Analizar las acciones concretas más destacadas que ha realizado el Consejo Social en sus diez años que jerarquizan su rol para con la UNLP y la comunidad.
- Elucidar la posición del Consejo Social en una coyuntura que le demanda respuestas en materia de desarrollo social, para poder establecer sus compromisos actuales y proyectarse hacia el futuro.

## EL CONSEJO SOCIAL A DIEZ AÑOS DE SU CREACIÓN

Me da orgullo ver a los compañeros del Consejo Social, con los que compartimos un puñado de reuniones todos los años, cumplir 10 años. Son 10 años de lucha por instalar una figura en la Universidad Pública, que nos hace caminar hacia donde la gente necesita. Configura una agenda difícil, compleja, de dolores de cabeza, pero también de los dolores de una sociedad que necesita que nosotros tengamos la sensibilidad y la capacidad de comprometernos.

Discutir sobre los temas grandes. Entrar al salón del aula Dardo Rocha, que va itinerando, pero es la representativa y encontrar alrededor de la mesa un montón de compañeros y compañeras trabajando sobre temas de tierra, de vivienda, de hábitat, en momentos donde las ocupaciones son intempestivas, sucesivas y no es suficiente tomar posición; hay que trabajar para ayudar a resolverlo, porque el problema está, la gente lo tiene.

## EL ROL DEL CONSEJO SOCIAL

Veo además en la agenda el tema de la economía popular, social, solidaria y todo lo que ha avanzado el Consejo en involucrar a productores, a productores familiares. Encontrarles un espacio en la Universidad, para que puedan desarrollarse, asociarse, sentirse respaldados, sentir que forman parte. Es conmovedor. Llena el pecho porque la respuesta está.

Y el gran riesgo que siempre tiene la Universidad, es esto de construir los discursos y no representarlos en hechos; en condiciones fácticas, en cosas concretas. En pensamiento estamos bien orientados; ahora, siempre en nuestro balance tiene que estar la auto interrogación de cuánto estamos haciendo, cuánto nos está saliendo, cuánto le está llegando a la gente. El Consejo es una representación de eso, en los temas dolorosos, difíciles, complejos. Hay que llegar a la gente.

Lo fueron las inundaciones de abril de 2013. La primera organización que surgió en la ciudad para mitigar, cubrir, estar presente, hacer llegar, organizar en los sectores más castigados de nuestro territorio, fue el Consejo Social de la UNLP. No solamente administrando las donaciones, también articulando con las distintas Facultades, produciendo lo que era necesario desde alcohol hasta las bolsas de residuos. Planificando para que todo eso tuviera un cauce, llegando hasta la puerta de la familia que estaba necesitando, con lo que efectivamente estaba necesitando. Fueron muy difíciles esos días. Y una cosa es construir el discurso y otra es hacerse cargo de los detalles. Hacerse cargo de las condiciones particulares.

Allí estuvo el Consejo Social, con las organizaciones sociales. No sólo nosotros los intelectuales, no sólo los que representaban distintos estamentos del Estado, no sólo los voluntarios universitarios, sino también los compañeros de los barrios que miraban para nuestro lado, porque para algún lugar había que mirar y desde el Consejo Social hubo respuesta concreta. Desde la madrugada hasta la noche. Y eso yo creo que son las cosas que estimulan para volver a esa gran mesa llena de termos y mates, a volver a discutir, porque sabemos que detrás de cada discusión, va a haber una respuesta. La posible, la imposible, pero haber una respuesta. La Universidad es eso. El Consejo representa a la Universidad de nuestros días; es una Universidad para tener ideas, para discutir las, en eso estamos de acuerdo, pero también para representarlas.

Por eso el modelo universitario de este país tan castigado en estos tiempos, es un modelo que requiere de figuras como la del Consejo. Requiere pensar más allá de la Enseñanza, de la Investigación, incluso de la Extensión como la pensamos siempre. Incluso de la Extensión como la pensamos ahora, poniendo el acento en la capacitación, en darle herramientas a cada uno de los vecinos para que puedan tener oportunidades dignas y decentes en la vida. Es más que eso. Es producir; y lo hemos discutido en el Consejo Social. Y lo interesante de esas discusiones es que se transforman en realidades.

En estos 10 años hemos aprendido mucho, hemos aprendido a trabajar juntos, hemos aprendido a que es posible realizar un trabajo útil en la coyuntura y útil en la construcción futura. Considero que todo esto tiene que ser el insumo básico para las políticas que tenemos que desarrollar en el futuro inmediato y el cimiento sólido de un trabajo institucional con foco y eje en la comunidad. La UNLP tiene que comprometerse fuertemente con las políticas públicas que puedan en cada uno de los planos producir una sociedad mejor, más contenida, más justa

#### RESPUESTAS CONCRETAS A LAS NECESIDADES DE LA COMUNITARIAS

En el Consejo Superior se discutió en su momento la cuestión de los alimentos, y este año hicimos la Fábrica de Alimentos, que empieza a producir en este semestre que viene y se completa su producción en el segundo semestre del 2021. Estamos terminando la primera etapa. Compramos las maquinarias; 150.000 raciones diarias de alimentos para aquellos que tienen hambre. Esas son las discusiones del Consejo Social. Me acuerdo de nuestras conversaciones sobre qué podemos hacer con la vivienda. Bueno hoy están construidos los prototipos de Unidades Habitacionales. Si van a verlas, entran, los tocan, se sientan en el inodoro, pasan a la cocina. Están, no es solamente un papel con un dibujo, son una realidad concreta. Y tenemos capacidad para construir 25 por mes. O sea que la Universidad está fabricando, está produciendo alimentos, está produciendo vivienda. Tenemos conversaciones con el Gobierno Nacional y Provincial, porque estas producciones universitarias marcan una línea; lo que el Consejo Social pergeñó como este paso adelante de la Universidad, marca una línea. Nosotros producimos 150.000 raciones por día de alimentos. Pero básicamente mostramos que si una Universidad Pública, desde una organización con las cooperativas de la región, pueden construir con sus propios recursos, que siempre son escasos, una fábrica de alimentos deshidratados, con legumbres, hortalizas y carnes, quiere decir que se pueden hacer 20 fábricas en la provincia y transformar esas 150.000 raciones en millones de raciones diarias. Y eso ya es un número. El precio, lo que nos cuesta a nosotros, es una formadora de precios de lo que le cuesta a la producción privada, que no está afuera del proceso, pero está siguiendo la producción pública, social y solidaria.

Nosotros encabezamos. El Consejo Social es esa señal. Nos cansamos de esperar, nos cansamos de escuchar. Necesitamos que hagan y que hagamos; que nos tengan en cuenta, que nos incluyan. Es lo que nos obliga, es nuestra conciencia, es el llamado de nuestra conciencia. Cada vez que voy a esa mesa a compartir el mate, con todos los compañeros y compañeras, siento una interpelación, que la sentimos cada uno de los universitarios, cada uno de los miembros de nuestra comunidad. ¿Estamos haciendo todo lo que podemos? ¿Hasta dónde hacemos llegar nuestro privilegio? ¿Cuándo nuestro privilegio se transforma en solidaridad, en respeto por la condición del otro y

cuánto ponemos para poder transformarlo? ¿Cuándo dejamos de esperar que nos digan, para empezar a hacer y mientras hacemos sumamos?

#### EL CONSEJO SOCIAL COMO UNA HERRAMIENTA DE DESARROLLO

Nosotros estamos destinados a ser una herramienta para el desarrollo; no una institución política. Ahora, si no hay nadie que use la herramienta, la herramienta se transforma en producción, en desarrollo, en respuesta, en conciencia y empuja a aquellos que les corresponde el diseño de las políticas públicas, a comprometerse con ese proceso. Y por supuesto nosotros nos alineamos atrás de eso.

De eso se trata la Universidad, de ser una fábrica de oportunidades, de ser una herramienta para el desarrollo, de trabajar mancomunados con el CONICET, o desde el propio Consejo Social con las organizaciones de base. Es placentero hacerlo desde la Universidad Nacional de La Plata. Porque cuando uno ve a todas las personas que tienen se reúnen en las convocatorias virtuales del Consejo Superior, encuentra amigos, dibuja sonrisas y desata sentimientos en su propia alma, porque reconoce en cada uno mucha lucha, mucha responsabilidad, mucha conciencia, mucha coincidencia. Esa es nuestra ventaja con respecto a otras instituciones. Nosotros queremos hacer lo mismo, nos obligamos a hacer lo mismo, vivimos para hacer lo mismo. Cada uno desde su perspectiva, desde su condición. Considero que este es un momento de la Universidad para producir, para hacer y por eso encuentra al Consejo Social en su mejor momento, porque es una institución que llega a la Universidad para pedirle que haga, que produzca. Estamos consolidando el modelo y estas celebraciones, estos recordatorios nos ayudan a producir estos balances que nos dan la energía para seguir e ir avanzando en esta línea. Tendríamos mucho para hablar, pero me parece que el sentido de esto es reafirmar la decisión de cada uno de nosotros de seguir haciendo este esfuerzo, con la felicidad que se merece.

## IMÁGENES DE REFERENCIA



Dr. Arq. Fernando Tauber – Presidente de la UNLP

## BIBLIOGRAFIA

### (Principales antecedentes, enfoques conceptuales y avances del Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata)

- 1.- F Tauber (2005). Algunos desafíos para la Universidad Pública. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
- 2.- F Tauber (2006). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata (2006)
- 3.- F Tauber (2007). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2007-2010
- 4.- F Tauber (2008). Plan Estratégico Institucional 2007/2010 de la UNLP. UNLP
- 5.- F Tauber (2008). La comunicación en la planificación y gestión para el desarrollo de las instituciones universitarias públicas argentinas: el caso de la Universidad Nacional de La Plata en el trienio junio 2004-Mayo 2007. Facultad de Periodismo y Comunicación Social
- 6.- F Tauber (2009). Comunicación en la planificación y gestión de las universidades públicas argentinas. Ediciones de Periodismo y Comunicación (EPC)
- 7.- F Tauber (2010). Discurso de asunción a la Presidencia de la UNLP
- 8.- F Tauber (2010). Universidad Nacional de La Plata: discurso de asunción y objetivos estratégicos 2010-2014
- 9.- F Tauber (2010). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2010-2014
- 10.- F TaUBer (2010). Pensar la Universidad nacional de la Plata (2010)
- 11.- F Tauber; M (López Armengol, entrevista) (2010). Calidad en la educación superior. Revista Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas 1
- 12.- F Tauber, G Nizan, D Delucchi, A Olivieri (2011). Planes directores, proyectos y obras. 2004-2010. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- 13.- F Tauber (2011). Pensar la Universidad Nacional de La Plata 1 (2010-2014). Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
- 14.- F Tauber (2011). Discurso de apertura del III Congreso Internacional sobre Cambio Climático y Desarrollo Sustentable.
- 15.- F Tauber (2011). Universidad pública y medioambiente: responsabilidades y desafíos para los próximos años. Revista de la Universidad
- 16.- F Tauber (2011). Palabras en relación al rol de la universidad pública.
- 17.- F Tauber (2012). El Consejo Social de la UNLP, un camino al compromiso universitario. Diálogos del Consejo Social 1
- 18.- F Tauber, V Urriolabeitia (2012). UNLP: "Pensada y creada para promover el desarrollo nacional". Desafío Empresario 10
- 19.- F Tauber (2012). Inmensas oportunidades. Diario Hoy en la Noticia
- 20.- F Tauber (2013). Pensar la universidad 1 (2013)
- 21.- F Tauber (2013). 30 años de democracia en la universidad pública. De Los Cuatros Vientos
- 22.- F Tauber (2013). Profesionales íntegros y comprometidos. Revista de la Agronomía Odontológica de Berisso, La Plata y Ensenada
- 23.- F Tauber (2013). Una idea sobre los edificios y espacios de la UNLP. Construir la Universidad 1

- 24.- F Tauber (2013). Internacionalización de la Universidad hacia la Región Latinoamericana. El caso de la Universidad Nacional de La Plata
- 25.- F Tauber (2014). Testimonios: el rol de las instituciones en el desarrollo regional. 75 años sembrando
- 26.- F Tauber, G Nizan, D Delucchi (2014). Planificación y gestión urbano/ambiental de los ámbitos universitarios. XI Simposio de la Asociación Internacional de Planificación Urbana y Ambiente (UPE 11) ISBN: 978-950-34-1133-9 (La Plata, 2014)
- 27.- F Tauber, ( Director) (2014). Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Plata 2014 – 2018
- 28.- F Tauber (2014). Compromiso: Gestión 2010-2014
- 29.- F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP)
- 30.- F Tauber, CJ Giordano, R Marengo, L Cornejo, MB Virgolini (2015). Planeamiento de la Educación Superior: los problemas que adoptamos y supimos construir. Revista de la Facultad de Odontología 2015
- 31.- F Tauber (2015). Hacia el segundo manifiesto: Los estudiantes universitarios y el reformismo hoy. Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 978-987-1985-63-0
- 32.- F Tauber (2015). Presentación del libro Hacia el segundo manifiesto
- 33.- F Tauber (2016). Proyecto Institucional de la Universidad Nacional de La Plata (2018-2022). Pensar la Universidad
- 34.- F Tauber (2016). Pensar la universidad 2. Proyecto institucional de la Universidad Nacional de La Plata 2018-2022
- 35.- F Tauber (2016). Pensar la universidad 2 (2016)
- 36.- F Tauber (2016). Discurso: Pensar la universidad. Proyecto institucional 2018-2022
- 37.- F Tauber (2017). Reseña del Plan Estratégico de Obras de la UNLP
- 38.- F Tauber (2017). Presentación del Dr. Arq. Fernando Tauber del nuevo complejo edilicio en el predio del Ex BIM III.
- 39.- F Tauber (2017). Presentación del nuevo Edificio" Sergio Karakachoff"(UNLP).
- 40.- F Tauber (2017). Discurso en el Seminario Interno de Instrumentos de Planificación Estratégica Participativa.
- 41.- F Tauber (2017). Haciendo realidad grandes proyectos. Econo 8
- 42.- F Tauber (2017). La Reforma y el futuro de la Universidad. Revista Derechos en Acción
- 43.- F Tauber (2017). La Universidad Nacional de La Plata en el contexto actual: la búsqueda de un modelo inclusivo. + E 7 (7. Ene-dic), 132-143
- 44.- F Tauber (2017). Los desafíos que vienen para la UNLP. Bit & Byte 3
- 45.- F Tauber (2018). Pensar la universidad 3 (2018)
- 46.- F Tauber (2018). La universidad pública reformista: un modelo inclusivo y de desarrollo. Eudeba
- 47.- F Tauber (2018). Transcripción del discurso de asunción a la Presidencia de la Universidad Nacional de La Plata, período 2018-2022

- 48.- F Tauber (2018). Conferencia por el Centenario de la Reforma Universitaria en la UNSAdA.
- 49.- F Tauber, ( entrevista, de, Santiago, Barcos) (2018). Los dolores que quedan son las libertades que nos faltan. Econo 8
- 50.- F Tauber, R Cereijo, A Palladino (2019). Se cumplen setenta años de la sanción de la gratuidad universitaria en Argentina. Diario Contexto 22
- 51.- F Tauber (2019). UNLP Un Modelo de Universidad Pública Argentina. Revista Universidades
- 52.- F Tauber, V Cruz (2019). El proyecto político-académico de la Universidad Nacional de La Plata y los desafíos de fortalecer la política institucional de géneros y feminismos. Gaceta de la V Circunscripción plurinominal del Tribunal electoral del Poder Judicial de la Federación-Nueva época
- 53.- F Tauber, ( compilador, L Quiroga (2019). Extensión universitaria: rupturas y continuidades. Educación
- 54.- F Tauber (2020). Discurso en el marco del Consejo Regional Argentina contra el Hambre.
- 55.- F Tauber (2020). Comunicado del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las jornadas de capacitación virtual para Directores de Enseñanza y Secretarios Académicos
- 56.- Tauber, F. (2020). Derecho a la educación en tiempos de pandemia. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 57.- F Tauber (2020). Mensaje del Dr. Arq. Fernando Tauber a los estudiantes, en el marco de la inauguración del ciclo lectivo 2020 de la Tecnicatura de Periodismo Deportivo de la UNLP en la ex ESMA
- 58.- Tauber, F. (2020). Modalidad virtual en la Escuela Universitaria de Oficios. Material audiovisual aportado por el Centro de Producción Multimedial (CEPROM). Para acceder al video y para su mejor reproducción, hacer clic en" Enlace externo".
- 59.- F Tauber (2020). Palabras inaugurales del Dr. Arq. Fernando Tauber en el marco de las 3ª Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública
- 60.- Tauber, F. (2020). Construyendo los cimientos para una segunda reforma universitaria.
- 61.- F Tauber (2020). Discurso del Dr. Arq. Fernando Tauber sobre "Las Acciones y el Rol de las Universidades en el Contexto de la Pandemia"
- 62.- Tauber, F. (2020). Las respuestas de la universidad pública a los desafíos actuales.
- 63.- F Tauber (2020). Convicción y compromiso. Maíz
- 64.- F Tauber (2020). La Universidad consolidando los procesos socio-organizativos de la comunidad. Radio 10
- 65.- F Tauber (2020). Respuesta institucional ante la pandemia. Radio Universidad
- 66.- Tauber, F. (2020). Investigación, Transferencia e Innovación productiva en políticas soberanas: los ejes de gestión de la Universidad Nacional de La Plata.
- 67.- Tauber, F. (2020). La virtualización de la enseñanza como política de inclusión.
- 68.- Tauber, F. (2020). La capacidad productiva de la UNLP a 115 años de su fundación.
- 69.- Tauber, F. (2020). Universidad y Estado nacional.
- 70.- F Tauber (2020). Las relaciones entre la política y la universidad pública
- 71.- Tauber, F. (2020). Formación en hábitat popular y construcción de unidades habitacionales.



- 72.- Tauber, F. (2020). El desafío de gestionar en un escenario de pandemia.
- 73.- Tauber, F. (2020). La vigencia actual del Ideario Reformista.
- 74.- Tauber, F. (2020). Convergencia de la agenda científica-tecnológica con la social.
- 75.- Tauber, F. (2020). El modelo de educación pública de la UNLP.